

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Одобрено на заседании

Ученого совета ИАТЭ

НИЯУ МИФИ

Протокол от 24.04.2023 №23.4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений

название дисциплины

для направления подготовки

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

код и направления подготовки

образовательная программа

Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-12	Способен применять нормы и правила ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности	З-ПК-12 Знать: нормы и правила ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности; У-ПК-12 Уметь: применять нормы и правила ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности; В-ПК-12 Владеть: навыками применения норм и правил ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 6 семестр			
1.	Ионизирующее излучение	З-ПК-12; У-ПК-12; В-ПК-12	Тест №1

2.	Дозиметрия облучения человека	З-ПК-12; У-ПК-12; В-ПК-12	Тест №2
3.	Защита от ионизирующих излучений	З-ПК-12; У-ПК-12; В-ПК-12	Инд. дом. задание (разд. 1-4)
4.	Дозиметрия ионизирующих излучений. Основные источники и уровни облучения населения и персонала	З-ПК-12; У-ПК-12; В-ПК-12	
Промежуточная аттестация, 6 семестр			
	Зачет	З-ПК-12; У-ПК-12; В-ПК-12	Вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Незачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

– Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

– Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

– Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

– Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

○ контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра.

○ контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

– Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум**
Текущая аттестация	1-16	36 - 60% от максимума	60
Контрольная точка № 1	7-8	18 (60% от 30)	30
Оценочное средство № 1.1 (Тест 1)	8	18	30
Контрольная точка № 2	15-16	18 (60% от 30)	30
Оценочное средство № 2.1 (Тест 1)	16	9	15
Оценочное средство № 2.2 (Индивидуальное домашнее		9	15

задание)			
Промежуточная аттестация	-	24 – (60% 40)	40
Зачет	-		
<i>Вопрос 1</i>	-	12	20
<i>Вопрос 2</i>	-	12	20
ИТОГО по дисциплине		60	100

* - Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки **14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»**

Образовательная программа **«Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС»**

Дисциплина **Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Современная система дозиметрических величин (базовые физические величины, нормируемые величины, операционные величины).
2. Характеристики радиоактивных ядер (радиоактивность, время жизни ядерного состояния, постоянная распада, период полураспада).
3. Три вида бета-распада и сопутствующее излучение.
4. Источники нейтронов (деление ядер тепловыми нейтронами, спонтанно делящиеся трансурановые элементы, ядерные реакции, ускорители заряженных частиц).
5. Поток, плотность потока и флюенс для частиц и энергии. Плотность потока точечного изотропного источника. Соотношения между плотностью потока, флюенсом и потоком. Интенсивность излучения.
6. Взаимодействие фотонов с веществом. Линейный и массовый коэффициенты ослабления, их зависимость от энергии гамма-излучения.
7. Взаимодействие фотонов с веществом. Линейный и массовый коэффициенты передачи энергии. Линейный и массовый коэффициенты поглощения. Соотношение между коэффициентом передачи энергии и коэффициентом поглощения.
8. Взаимодействие фотонов с веществом. Фотоэлектрическое поглощение. Зависимость сечения фотоэлектрического поглощения от энергии гамма-квантов и эффективного атомного номера среды. Сопутствующее излучение.
9. Взаимодействие фотонов с веществом. Комптоновское рассеяние. Зависимость сечения комптоновского рассеяния от энергии гамма-квантов и эффективного атомного номера среды.
10. Взаимодействие фотонов с веществом. Процесс образования электронно-позитронных пар. Зависимость сечения образования электронно-позитронных пар от энергии гамма-квантов и эффективного атомного номера среды.
11. Линейная передача энергии заряженными частицами. Дельта-электроны.
12. Взаимодействие тяжёлых заряженных частиц с веществом. Ионизационные и радиационные потери энергии.
13. Взаимодействие электронов с веществом. Ионизационные и радиационные потери энергии.
14. Процессы взаимодействия нейтронов с веществом. Макроскопическое и микроскопическое сечения взаимодействия нейтронов.
15. Процессы взаимодействия нейтронов с веществом. Упругое и неупругое рассеяние.

16. Процессы взаимодействия нейтронов с веществом. Радиационный захват. Расщепление с вылетом заряженных частиц.
17. Поглощенная и экспозиционная дозы, единицы их измерения. Соотношение между ними в условиях электронного равновесия. Единица измерения экспозиционной дозы рентген.
18. Электронное равновесие. Условия, при которых выполняется электронное равновесие. Соотношение между кермой и поглощенной дозой в условиях электронного равновесия.
19. Воздушная керма и экспозиционная доза гамма-излучения. Единицы их измерения. Соотношение между ними.
20. Керма-постоянная ГК и ионизационная постоянная ГХ. Расчет доз с помощью ГК и ГХ.
21. Керма-эквивалент k_e и миллиграмм-эквивалент $Ra\ m$ источников сложного радионуклидного состава. Расчет воздушной кермы с помощью k_e . Расчет экспозиционной дозы с помощью миллиграмм-эквивалента $Ra\ m$. Соотношение между k_e и миллиграмм-эквивалентом $Ra\ m$.
22. Радиобиологический парадокс. Особенности биологического действия излучения.
23. Детерминированные биологические эффекты. Относительная биологическая эффективность (R_{BET}, R). Параметры, от которых зависит R_{BET}, R .
24. Закономерности развития детерминированных эффектов (вариабельность, роль процесса восстановления, роль специализированного лечения).
25. Закономерности развития детерминированных эффектов (зависимость от дозы, от мощности дозы). Значение $LD_{50/60}$.
26. Детерминированные биологические эффекты. ОБЭ-взвешенная доза. Единицы измерения ОБЭ-взвешенной дозы.
27. Стохастические биологические эффекты. Биологические эффекты, которые относятся к категории стохастических эффектов. Латентный период.
28. Эквивалентная доза в органе или ткани. Взвешивающие радиационные коэффициенты.
29. Поглощенная доза в органе или ткани и единицы ее измерения.
30. Эффективная доза внешнего облучения. Тканевые взвешивающие коэффициенты.
31. Понятие «стандартного человека» для расчета эффективной дозы. Стандартные условия облучения (ПЗ, ЗП, ИЗО и т.д.), используемые для расчета эффективной дозы.
32. Рекомендованные области применимости дозиметрических величин (эффективная доза, эквивалентная доза в органе, ОБЭ-взвешенная доза).
33. Закономерности развития стохастических эффектов (зависимость от дозы). Линейная беспороговая гипотеза.
34. Цель радиационной безопасности. Цель радиационной защиты работников атомной отрасли. Принцип ALARA.
35. Сцинтилляционный метод дозиметрии. Виды сцинтилляторов.
36. Чувствительность сцинтилляционного дозиметра в токовом и счетчиковом режимах. «Ход с жесткостью» сцинтилляционных детекторов, способы его устранения.
37. Характеристики сцинтилляционного детектора. Процессы, происходящие в сцинтилляторе и фотоумножителе (ФЭУ). Конверсионные эффективности сцинтиллятора и фотокатода, коэффициент размножения ФЭУ, коэффициент вторичной эмиссии динодов.
38. Люминесцентные методы дозиметрии. Теория термолюминесценции на основе зонной теории кристалла. Накопление и хранение информации. Фединг. Кривая термического высвечивания. Интегральный и пиковый методы определения дозы.
39. Фотографический метод дозиметрии. Фотохимическое действие излучения, индивидуальный фотоконтроль, компенсация энергетической зависимости чувствительности.
40. Ионизационный метод дозиметрии. Универсальная характеристика ионизационной камеры. Соотношение Брэгга-Грея. Соотношение между мощностью дозы и током

- насыщения ионизационной камеры.
41. Наперстковые и конденсаторные камеры.
 42. Газоразрядные и пропорциональные счетчики, их характеристики, конструкции и механизм протекания тока в них.
 43. Дозиметрия нейтронного излучения: особенности дозиметрии нейтронов на АЭС.
 44. Методы дозиметрии на основе эффекта замедления нейтронов, индивидуальные альбедные дозиметры нейтронов.
 45. Полупроводниковые детекторы. Носители электрических зарядов в полупроводниковом дозиметре, p-n-переход.
 46. Контроль внутреннего облучения. Пути поступления радионуклидов в организм. Камерные модели для расчета динамики радионуклидов в организме.
 47. Определение ожидаемой эффективной дозы внутреннего облучения. Счетчик облучения человека (СИЧ).
 48. Образование и свойства естественных радиоактивных аэрозолей.
 49. Образование искусственных радиоактивных аэрозолей при работе АЭС. Измерение искусственных аэрозолей на фоне естественных аэрозолей. Закон Гейгера-Неттолла.
 50. Способы измерения радиоактивных аэрозолей.
 51. Поле излучения, создаваемое линейным источником с равномерно распределенной активностью (определение плотности потока в произвольной точке от линейного источника).
 52. Поле излучения, создаваемое цилиндрическим полым источником, стенки которого являются источниками ионизирующего излучения (определение плотности потока в точке, находящейся на оси цилиндра).
 53. Поле излучения, создаваемое дисковым излучающим источником с равномерно распределенной активностью (определение плотности потока в точке, находящейся на перпендикуляре к центру дискового источника).
 54. Взаимодействие нейтронов с биологической тканью. Формирование поглощённой дозы нейтронов в ткани.
 55. Классификация защит (по назначению, по типу, по компоновке, по геометрии).
 56. Геометрия узкого и широкого пучка излучения. Ослабление излучения узкого и широкого пучков излучения в защите. Учет рассеянного излучения.
 57. Фактор накопления. Виды факторов накопления (числовой, дозовый, энергетический).
 58. Фактор накопления за гетерогенной защитой. Формула Бродера.
 59. Расчет защиты от гамма-излучения по универсальным таблицам Н. Гусева. Применение поправки на барьерность.
 60. Расчет защиты от гамма-излучения с использованием слоев половинного ослабления.
 61. Расчет защиты от гамма-излучения от немонотонных источников излучения методом конкурирующих линий.
 62. Расчет защиты от нейтронов с использованием длины релаксации.
 63. Расчет защиты от нейтронов с помощью сечения выведения.
 64. Основные источники и уровни облучения персонала и населения. Естественные источники ионизирующих излучений. Техногенно измененный радиационный фон.
 65. Мировая статистика облучения профессиональных работников. Международные организации МКРЗ, НКДАР ООН, МАГАТЭ.

ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ

1. Какова активность (без учета дочерних продуктов) а) $1 \text{ г } {}_{88}^{226}\text{Ra}$ и б) $1 \text{ г } {}_{92}^{238}\text{U}$?
Во сколько раз активность ${}_{88}^{226}\text{Ra}$ больше активности ${}_{92}^{238}\text{U}$?
2. Определить мощность воздушной кермы на расстоянии 1 м от точечного изотропного источника, испускающего гамма-кванты с энергиями 1 МэВ (квантовый выход 12 %) и 0,05 МэВ (85 %). Активность источника 10^8 Бк.
3. При работе с источником ${}^{32}\text{P}$, который является чистым β -излучателем, плотность потока β -частиц составила 40 част./($\text{см}^2 \cdot \text{с}$). Чему будет равна эквивалентная доза в коже?

4. Определить удельную активность ^{40}K в образце, представляющем собой соль KCl , если содержание ^{40}K в естественном калии составляет 0,0118 % по массе.
5. Найти величину кермы в воздухе, создаваемую источником ^{51}Cr за четыре часа, если в начальный момент времени плотность потока γ -квантов в точке наблюдения составляла $2 \cdot 10^4 \text{ 1}/(\text{см}^2 \cdot \text{с})$.
6. Мощность воздушной кермы, создаваемой источником γ -квантов со средней энергией 0,5 МэВ, составляет 10 мкГр/ч. Рассчитать эффективную дозу, полученную за 36 часов работы; принять, что облучение происходит в передне-задней геометрии.
7. В известняковых почвах удельная активность ^{238}U составляет 30 Бк/кг. Сколько миллиграммов ^{238}U содержит 1 кг известняка?
8. Определить мощность воздушной кермы γ -квантов на расстоянии 2 м от точечного изотропного источника активностью $4 \cdot 10^9$ Бк, испускающего γ -кванты с энергией 1 МэВ. Выход γ -квантов на один распад – 0,5. Найти керма-постоянную данного источника.
9. Какова будет эффективная доза в однородном изотропном смешанном гамма-нейтронном поле излучения, если в любой точке поля экспозиционная доза γ -излучения (средняя энергия 0,3 МэВ) составит 100 мР, а флюенс тепловых нейтронов равен 10^6 нейтр./ см^2 ?
10. Объемная активность ^{60}Co в водяном паре, протекающем по трубопроводу диаметром 10 см, в момент остановки реактора составляет 10^3 Бк/л. Трубопровод расположен по окружности радиусом 3 м. Чему равна мощность воздушной кермы в центре круга?
11. Рассчитать толщину железного экрана при работе с источником ^{137}Cs , если необходимо снизить интенсивность γ -излучения в $1,25 \cdot 10^4$ раз. Решить задачу с использованием слоев ослабления.
12. Определить кратность ослабления плотности потока тепловых нейтронов, нормально падающих на лист кадмия толщиной 1 мм. Микроскопическое сечение радиационного захвата кадмия $\sigma = 2520$ б.
13. Мощность воздушной кермы на высоте 1 м над центром пятна, загрязненного ^{137}Cs , составила 0,13 мГр/ч. Чему равна общая активность загрязненного участка, если пятно имеет форму круга с диаметром 4 м?
14. Рассчитать толщину защиты из воды для точечного изотропного источника, испускающего несколько моноэнергетических γ -квантов, если ослабить мощность дозы излучения необходимо в 10^3 раз. Энергии испускаемых фотонов ε [МэВ] и дифференциальные керма-постоянные нуклидов $\Gamma_{K,i}$ [аГр·м²/(с·Бк)] известны: $\varepsilon_1=0,1$ ($\Gamma_{K,1}=0,5$); $\varepsilon_2=0,2$ ($\Gamma_{K,2}=0,2$); $\varepsilon_3=0,4$ ($\Gamma_{K,3}=0,1$); $\varepsilon_4=0,8$ ($\Gamma_{K,4}=0,1$); $\varepsilon_5=1,0$ ($\Gamma_{K,5}=0,1$).
15. Плотность потока тепловых нейтронов, создаваемая точечным изотропным источником на рабочем месте оператора (персонал гр. А), равна 10^9 нейтр./($\text{см}^2 \cdot \text{с}$). Определить толщину защиты из кадмия ($\sigma_{\text{Cd}} = 2520$ б), при которой будут обеспечены допустимые уровни облучения персонала в течение 36-часовой рабочей недели в изотропной геометрии облучения.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Зачтено 24-40	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с

	литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
Не зачтено 23 и меньше	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки **14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»**

Образовательная программа **«Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС»**

Дисциплина **Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений**

КОМПЛЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 1 (ДЗ)

1. Рассчитать квантовые выходы всех γ -квантов, испускаемых радионуклидом, схеме распада которого изображена на рис. 1.3. Относительные выходы γ -квантов с разной энергией относятся как: $\eta_1(0,5 \text{ МэВ}) : \eta_2(2 \text{ МэВ}) : \eta_3(2,75 \text{ МэВ}) : \eta_4(1,5 \text{ МэВ}) : \eta_5(2,25 \text{ МэВ}) = 18:5:7; \eta_4(1,5 \text{ МэВ}) : \eta_5(2,25 \text{ МэВ}) = 14:5$.

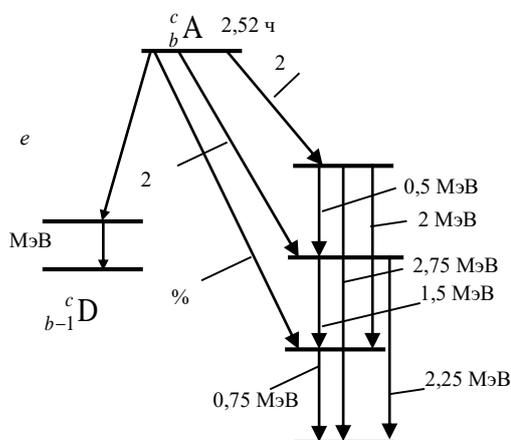


Рис. 1.3. Схема распада радионуклида
□ к задаче 1.13

№ 2 Персонал гр. А работает с препаратом, являющимся чистым β -излучателем со средней энергией β -частиц 0,7 МэВ. Допустимо ли работать с этим препаратом по 10 часов в неделю в течение года, если плотность потока на руки составляет 800 β -част./($\text{см}^2 \cdot \text{с}$)?

№ 3 По трубам прокачивается газ ^{131}I , который адсорбируется в цилиндрической колонке (диаметр 1 м, высота 0,2 м) до удельной активности 80 Бк/л. Определить мощность воздушной кермы фотонов на оси колонки на расстоянии 1 м от ее поверхности, считая, что цилиндрическая колонка полностью и равномерно

заполнена ^{131}I . Ослаблением излучения в воздухе, стенках труб и колонке пренебречь.

№ 4 Рассчитать толщину защиты из железа, ослабляющую по поглощенной дозе в воздухе в 25 раз γ -излучение находящихся в одной точке двух точечных изотропных источников с энергиями испускаемых фотонов 0,4 и 2 МэВ, если керма-эквивалент нуклида с энергией 0,4 МэВ в четыре раза превышает керма-эквивалент нуклида с энергией 2 МэВ. Для тех же условий найти толщину защиты для кратности ослабления 1000.

Вариант № 2 (ДЗ)

№ 1 Рассчитать керма-постоянную радионуклида ${}^c_b A$, схема распада которого изображена на рис. 2.3, если выход γ -квантов с энергией 0,2 МэВ относится к выходу γ -квантов с энергией 0,7 МэВ как 5:7.

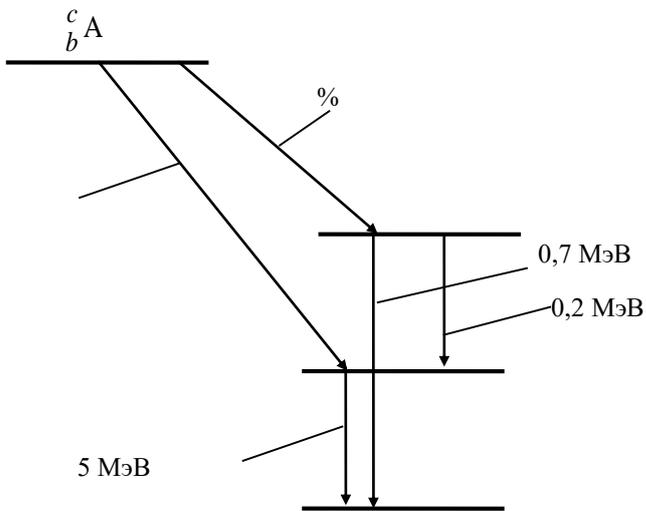


Рис. 2.3. Схема распада нуклида ${}^c_b A$

№ 2 Активность точечного изотропного источника ^{137}Cs 10^9 Бк. Будет ли превышен уровень,

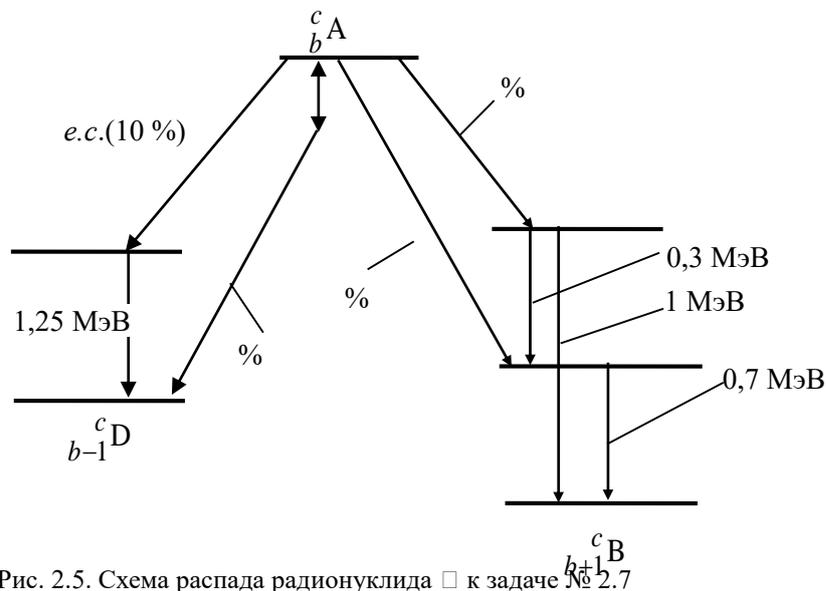
соответствующий годовому пределу дозы (для персонала гр.А), если оператор работает на расстоянии 0,8 м от источника по 36 часов в неделю, а геометрия облучения – ПЗ?

№ 3 В цилиндрическом сосуде (диаметр 10 см, высота 10 см) содержался радиоактивный раствор ^{152}Eu ($\Gamma_K = 41,2 \text{ аГр} \cdot \text{м}^2/(\text{с} \cdot \text{Бк})$, $T_{1/2} = 13,2$ года). После удаления из сосуда раствора, мощность воздушной кермы, измеренная на расстоянии 5 см от верхнего основания, составила 5 мкГр/с. Считая, что активность ^{152}Eu равномерно адсорбировалась на поверхности дна и стенок цилиндра, определить количество ^{152}Eu , осевшего на поверхности цилиндра.

№ 4 За защитой из бетона в одной точке находятся три точечных изотропных источника: ^{137}Cs (активность 10^9 Бк), ^{60}Co (10^8 Бк), ^{54}Mn (10^9 Бк). Рассчитать толщину бетонной защиты, ослабляющей мощность воздушной кермы фотонов в 10^3 раз.

Вариант № 3 (ДЗ)

№ 1 Рассчитать керма-постоянную радионуклида, схема распада которого изображена на рис. 2.5. Испускание фотонов с энергиями 0,3 и 1 МэВ равновероятно. Принять, что все позитроны нуклида полностью аннигилировали в самом источнике.



№ 2 Активность точечного изотропного источника ^{60}Co 10^8 Бк. Будет ли превышен уровень, соответствующий годовому пределу дозы (персонал гр. А), если оператор находится на расстоянии 1 м от источника, время работы – по 36 часов в неделю, а геометрия облучения – ПЗ?

№ 3 Обширный водоем равномерно загрязнен продуктами деления с удельным керма-эквивалентом 80 нГр/(с·м). Рассчитать мощность воздушной кермы на поверхности водоема, если средняя энергия фотонов продуктов деления равна 0,8 МэВ. Расчеты провести с учетом и без учета многократно рассеянного излучения в воде.

№ 4 За защитой из воды толщиной 30 см находится точечный изотропный источник ^{137}Cs активностью $5 \cdot 10^{10}$ Бк. Определить мощность воздушной кермы на расстоянии 1 м от источника.

Вариант № 4 (ДЗ)

№ 1 Рассчитать ионизационную гамма-постоянную радионуклида, схема распада которого изображена на рис. 2.4, если выходы γ -квантов с разной энергией относятся как $\eta_1(0,1 \text{ МэВ}) : \eta_2(0,4 \text{ МэВ}) : \eta_3(1,4 \text{ МэВ}) =$

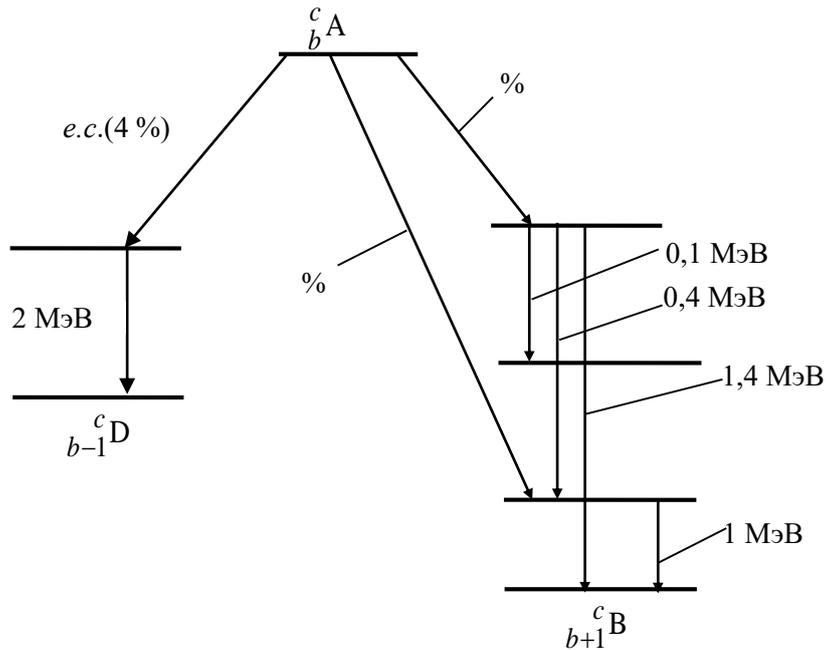


Рис. 2.4. Схема распада радионуклида □ к задаче № 2.6

№ 2 Активность точечного изотропного источника ^{137}Cs , находящегося на расстоянии 1,5 м от оператора, составляет 10^9 Бк. Будет ли превышен уровень, соответствующий годовому пределу дозы (персонал гр.А), если оператор работает по 15 часов в неделю в течение года? Считать геометрию облучения изотропной.

№ 3 Пруд-охладитель при АЭС загрязнен продуктами деления, при этом объемная активность ^{137}Cs составляет 80 Бк/л. Рассчитать эффективную дозу за год, обусловленную γ -излучением ^{137}Cs , содержащегося в воде, если предполагается, что человек будет находиться на поверхности пруда в общей сложности 130 часов в течение года. Считать геометрию облучения изотропной, в расчетах учесть многократно рассеянное в воде γ -излучение.

№ 4 Защитное окно, находящееся вблизи точечного изотропного источника ^{60}Co и заполненное водой, должно снизить мощность воздушной кермы γ -квантов в пять раз. Определить необходимую толщину воды, если источник и точка детектирования находятся на одной нормали к барьеру вплотную к защите с противоположных сторон.

Вариант № 5 (ДЗ)

№ 1 Найти величину кермы в воздухе, создаваемую источником ^{51}Cr за 4 часа, если в начальный момент времени плотность потока γ -квантов в точке наблюдения составляла $2 \cdot 10^4$ $1/(\text{см}^2 \cdot \text{с})$.

№ 2 На каком расстоянии от точечного изотропного источника ^{137}Cs , имеющего активность 10^8 Бк следует работать оператору, чтобы не был превышен годовой дозовый предел (для персонала гр..А)? Работа осуществляется 36 часов в неделю в геометрии ИЗО.

№ 3 Труба (диаметр 0,25 м, длина 6 м) использовалась ранее для нефтеперегонки. Мощность воздушной кермы, измеренная на расстоянии 1 м от торца трубы вдоль центральной оси, равна 10 мкГр/ч. Определить адсорбированную поверхностную активность и массу ^{226}Ra , находящегося в равновесии с дочерними продуктами распада.

№ 4 Защита из воды толщиной 25 см обеспечивает допустимые условия работы с точечным изотропным источником ^{60}Co . На сколько сантиметров надо увеличить водную защиту, если активность источника

увеличится в 10 раз?

Вариант № 6 (ДЗ)

№ 1 Нарисовать схему распада радионуклида, если испускаются следующие γ -кванты и β -частицы:

$$\varepsilon_{\beta_1} = 0,3 \text{ МэВ}, \eta_{\beta_1} = 20 \% ; \varepsilon_{\beta_2} = 0,5 \text{ МэВ}, \eta_{\beta_2} = 30 \% ;$$

$$\varepsilon_{\beta_3} = 1,0 \text{ МэВ}, \eta_{\beta_3} = 50 \% ; \varepsilon_{\gamma_1} = 0,2 \text{ МэВ}, \eta_{\gamma_1} = 10 \% ;$$

$$\varepsilon_{\gamma_2} = 0,7 \text{ МэВ}, \eta_{\gamma_2} = 10 \% ; \varepsilon_{\gamma_3} = 0,5 \text{ МэВ}, \eta_{\gamma_3} = 40 \% ;$$

$$\varepsilon_{\gamma_4} = 1,1 \text{ МэВ}, \eta_{\gamma_4} = 100 \% .$$

№ 2 На каком расстоянии следует работать с точечным изотропным источником ^{51}Cr активностью 10^{12} Бк, чтобы за 8 часов облучения воздушная керма фотонов не превысила 0,5 Гр?

№ 3 На внутреннюю поверхность полого цилиндра (диаметр 0,2 м, высота 0,2 м) тонким слоем нанесен радиоактивный источник с общим керма-эквивалентом $4 \cdot 10^6$ нГр·м²/с. Определить мощность воздушной кермы в середине этого цилиндра.

№ 4 Для работы с точечным изотропным источником ^{65}Zn используется защита из свинца толщиной 2,95 см, которая обеспечивает допустимые условия облучения персонала при работе 1 час в день. Какую толщину свинцовой защиты следует добавить, чтобы с источником можно было работать 10 часов в день? Аннигиляционное излучение ^{65}Zn не учитывать.

Вариант № 7 (ДЗ)

№ 1 Оператор (персонал гр.А) работает на расстоянии 1,5 м от точечного изотропного источника ^{54}Mn активностью $3 \cdot 10^8$ Бк в течение года. Пренебрегая распадом источника, оценить, будет ли превышен годовой дозовый предел, если работа осуществляется по 36 часов в неделю, а облучение можно считать ИЗО.

№ 2 Определить керма-эквивалент источника, если мощность воздушной кермы фотонов на расстоянии 2 м от источника составляет 0,5 мкГр/с.

№ 3 Радиоактивный раствор ^{137}Cs , содержащийся в сосуде объемом 8 л (удельная активность 10^{12} Бк/л), разлит тонким слоем на полу и образует лужу в форме круга радиусом 2 м. Определить, сколько часов в день без ущерба для дальнейшей работы может находиться в этом помещении персонал гр. А в течение трех дней (до уничтожения пятна), если персонал работает на расстоянии трех метров от центра пятна (в плоскости пола). Считать облучение изотропным, расчет провести для точки, находящейся на высоте 1 м от пола.

№ 4 Точечный изотропный источник ^{226}Ra находится за барьером из бетона толщиной 30 см, который обеспечивает допустимые уровни облучения персонала. Следует ли увеличивать толщину защиты, если активность источника, время работы и расстояние до источника увеличились в 2 раза?

Вариант № 8 (ДЗ)

№ 1 Плотность плоско-параллельного потока γ -квантов на рабочем месте от источников ^{54}Mn и ^{60}Co , имеющих одинаковую активность, в сумме составляет 10^5 фотон/(см²·с). Чему равна эквивалентная доза в коже, полученная в течение одного часа работы?

№ 2 Определить мощность воздушной кермы на расстоянии 0,8 м от источника с гамма-эквивалентом 5,3 мг-экв. Ra.

№ 3 Раствор радиоактивного вещества разлит тонким слоем на полу и имеет форму круга диаметром 0,6 м, причем поверхностный керма-эквивалент раствора равен 10^4 нГр/с. Определить мощность воздушной кермы фотонов в точке, находящейся на расстоянии 3 м от центра круга. Ослаблением излучения в

источнике и воздухе пренебречь. Расчет провести для точки, находящейся на высоте 1 м от пола.

№ 4 С точечным изотропным источником, имеющим среднюю энергию γ -излучения 0,8 МэВ, работают на расстоянии 3 м за железной защитой толщиной 7,7 см, что обеспечивает допустимые уровни облучения персонала. На сколько сантиметров должна быть увеличена железная защита, если придется работать на расстоянии 50 см от источника?

Вариант № 9 (ДЗ)

№ 1 Оператор подвергается изотропному смешанному гамма-нейтронному облучению: мощность экспозиционной дозы ($\bar{\epsilon}_\gamma = 1$ МэВ) составляет 1 мР/ч, а плотность потока тепловых нейтронов – 10^3 нейтр./($\text{см}^2 \cdot \text{с}$). Найти годовую эффективную дозу, обусловленную данным радиационным полем для персонала гр. А. Геометрию облучения считать изотропной.

№ 2 Оператор (персонал гр.А) работает с точечным изотропным источником ^{90}Y (средняя энергия β -частиц 1 МэВ) активностью 10^8 Бк по 10 часов в неделю в течение года. На каком расстоянии от этого источника будет достигнута допустимая плотность потока β -частиц для кожи рук?

№ 3 Труба (диаметр 4 см) проходит вдоль стены по полу на протяжении 3 м в помещении постоянного пребывания персонала. Определить мощность воздушной кермы на расстоянии 1,5 м от середины трубы перпендикулярно трубе (в плоскости пола) и на высоте 1 м от пола. По трубе протекает радиоактивный раствор с удельным керма-эквивалентом $61,2$ ($\text{нГр} \cdot \text{м}^2$)/($\text{с} \cdot \text{л}$). Поглощение и рассеяние γ -квантов в растворе, стенах трубы и в воздухе не учитывать.

№ 4 (5.33). Установка, предназначенная для облучения животных, содержит точечный изотропный источник ^{137}Cs с гамма-эквивалентом 3000 г-экв. Ра. Рассчитать толщину свинцового экрана, который необходимо установить, чтобы исследователь (персонал гр. А) мог находиться в помещении 2 ч в день (при 36-часовой рабочей неделе) на расстоянии 1 м от источника. Зависимостью фактора накопления от взаимного положения источник – защита – детектор в расчетах не учитывать. Считать облучение переднезадним.

Вариант № 10 (ДЗ)

№ 1 Активность точечного изотропного источника ^{65}Zn составляет 10^9 Бк. Оператор (персонал гр.А) работает с этим источником по 4 часа в день в течение недели, находясь на расстоянии 1 м от источника. Определить эффективную дозу за неделю. Облучение считать переднезадним, изменением активности источника в течение недели можно пренебречь.

№ 2 Определить мощность экспозиционной дозы на расстоянии 1,2 м от источника, керма-эквивалент которого равен $4,5$ $\text{нГр} \cdot \text{м}^2/\text{с}$.

№ 3 Труба, имеющая диаметр 3,6 см, проходит вдоль стены на протяжении 4 м. Определить мощность воздушной кермы на расстоянии 2 м от середины трубы перпендикулярно к стене, если по трубе протекает радиоактивный раствор ^{137}Cs с удельной активностью $5 \cdot 10^4$ Бк/л. Поглощение и рассеяние γ -квантов в растворе, стенах трубы и в воздухе не учитывать.

№ 4 Требуется заказать контейнер для хранения точечного изотропного источника ^{60}Co активностью $5 \cdot 10^{10}$ Бк. Мощность воздушной кермы на поверхности контейнера не должна превышать 90 нГр/с. Рассчитать необходимую толщину защитной стенки контейнера, предполагая, что материал сейфа а) железный; б) свинцовый. Источник и детектор находятся на одной прямой, перпендикулярно поверхности стенки, на расстоянии 50 см друг от друга.

Вариант № 11 (ДЗ)

№ 1. При работе с радиоактивным препаратом ^{32}P плотность потока β -частиц на руки оператора (персонал гр. А) составляет 400 част./ $(\text{см}^2\cdot\text{с})$. Будет ли превышен годовой предел дозы, если выполнение этой работы составляет 20 часов в неделю? Считать, что облучаются только кисти рук.

№ 2 Измеренная мощность воздушной кермы на расстоянии 2 м от источника ^{137}Cs составила 5 мкГр/с. Определить керма-эквивалент источника.

№ 3 Удельная активность радиоактивного пятна (радиус 3 м), образованного раствором радионуклида ^{137}Cs равна 10^5 Бк/ см^2 . Рассчитать эффективную дозу за 6 ч работы, если рабочее место находится на расстоянии 5 м от центра пятна. Считать облучение изотропным, расчет провести для высоты 0,6 м над уровнем пола.

№ 4 Точечный изотропный источник, представляющий смесь продуктов деления с общим керма-эквивалентом 5 (нГр·м²)/с (эффективная энергия γ -квантов смеси 0,6 МэВ) хранится в свинцовом сейфе, стенки которого с внешней стороны обиты железом толщиной 5,05 см. Определить мощность воздушной кермы на расстоянии 1 м от источника. Толщина свинцовой стенки 3,75 см, источник находится в центре сейфа. Принять релаксационный коэффициент $\alpha_{\text{Pb-Fe}} = 0,08$ и параметр $C_{\text{Pb-Fe}} = 0,75$.

Вариант № 12 (ДЗ)

№ 1 Активность точечного изотропного источника ^{137}Cs составляет 10^9 Бк. Допустимо ли находиться персоналу гр.Б в данном помещении в течение 12 ч в неделю, если работы проводятся на расстоянии 2 м от источника? Облучение происходит в изотропной геометрии.

№ 2 Определить керма-эквивалент источника ^{65}Zn , имеющего активность 15 мКи.

№ 3 Мощность воздушной кермы, измеренная над центром радиоактивного пятна радиусом 5 м на высоте 1 м от центра пятна составила 20 мкГр/ч. Чему равна удельная поверхностная активность, если пятно образовалось при разливе радиоактивного раствора ^{54}Mn ?

№ 4 Сколько часов в неделю можно работать с точечным изотропным источником $^{137}\text{Cs} + ^{137\text{m}}\text{Ba}$ активностью $2 \cdot 10^{10}$ Бк, находящимся за защитой из 1,7 см Pb и 17 см бетона, чтобы средняя годовая эффективная доза не превысила 20 мЗв/год? Персонал группы А находится на расстоянии 0,8 м от источника, геометрия облучения считается передне-задней.

Вариант № 13 (ДЗ)

№ 1 Мощность воздушной кермы, измеренная на расстоянии 1 м от точечного изотропного источника ^{137}Cs составляет 5 нГр/с. Определить расстояние от источника, на котором можно безопасно работать оператору (персонал гр. А, 36-часовая рабочая неделя). Принять, что облучение происходит в передне-задней геометрии, а доза равномерно распределена по году.

№ 2 Определить керма-эквивалент источника ^{131}I , имеющего активность 10 мКи.

№ 3 Диаметр радиоактивного пятна при разливе радиоактивного раствора ^{59}Fe составляет 7 м. Найти мощность экспозиционной дозы на высоте 1 м над центром пятна, если активность раствора составляет 10^7 Бк.

№ 4 На расстоянии 2 м от точечного изотропного источника ^{60}Co мощность воздушной кермы равна 1 мкГр/с. Какой толщины должна быть защита из бетона, при которой персонал гр. А может работать по 20

часов в неделю в течение года на расстоянии 1 м от источника? Слой половинного ослабления в геометрии широкого пучка для бетона принять равным 8 см.

Вариант № 14 (ДЗ)

№ 1 Определить мощность экспозиционной дозы на расстоянии 0,5 м от источника, гамма-эквивалент которого равен 10 г-экв. Ра.

№ 2 Какую концентрацию может иметь в воздухе рабочего помещения ^{239}Pu , находящийся в медленнорастворимых соединениях, чтобы персонал гр. А мог работать в этом помещении 1500 часов в год?

№ 3 Мощность воздушной кермы на высоте 1 м над центром пятна, загрязненным ^{137}Cs , составила 0,13 мГр/ч. Чему равна общая активность загрязненного участка, если пятно имеет форму круга диаметром 4 м?

№ 4 Точечный изотропный источник ^{137}Cs активностью $5 \cdot 10^{10}$ Бк находится за защитным слоем свинца толщиной 4,3 см. Допустимо ли работать персоналу гр. А по 36 часов в неделю в течение года, находясь на расстоянии 1,5 м от источника? Считать геометрию облучения передне-задней, доза распределяется равномерно в течение года.

Вариант № 15 (ДЗ)

№ 1 На каком расстоянии от точечного изотропного источника ^{60}Co , имеющего активность 10^8 Бк следует работать оператору, чтобы не был превышен годовой дозовый предел (для персонала гр.А)? Работа осуществляется 36 часов в неделю в геометрии ПЗ.

№ 2 Аэрозоли коррозионного происхождения ^{60}Co (70 %) и ^{58}Co (30 %) через органы дыхания поступили в организм работника за год в количестве 5 мкг. Чему равна ожидаемая эффективная доза внутреннего облучения, если поступившие аэрозоли относятся к группе «М»?

№ 3 Объемная активность ^{60}Co в водяном паре, протекающем по трубопроводу диаметром 10 см, в момент остановки реактора составляет 10^3 Бк/л. Трубопровод расположен по окружности радиусом 3 м. Чему равна мощность воздушной кермы в центре круга?

№ 4 Точечный изотропный источник ^{60}Co , имеющий активность $8 \cdot 10^7$ Бк, находится за защитой из железа толщиной 7,1 см. На каком расстоянии от источника должен работать персонал гр. А 30 часов в неделю, чтобы не превышались допустимые уровни облучения? Считать, что облучение в передне-задней геометрии, доза равномерно распределяется по году.

Вариант № 16

№ 1 В воздухе на высоте уровня моря за счет ионизирующей компоненты вторичных частиц космического излучения образуется $\sim 2,1$ пар ионов в $1 \text{ см}^3/\text{с}$. Определить поглощенную дозу и керму в воздухе за год, если на образование одной пары ионов в воздухе требуется 33,85 эВ.

№ 2 Вычислить мощность дозы β -излучения в легочной ткани ($\rho = 0,25 \text{ г}/\text{см}^3$) на расстоянии 1 мм от «горячей» частицы ^{90}Sr - ^{90}Y активностью 10^{-9} Ки.

№ 3 Найти плотность потока γ -квантов, испускаемых линейным источником в точках, расположенных на оси источника и перпендикулярно источнику.

№ 4 Первые слои защитного материала ядерного реактора состоят последовательно из 25 см железа, 30 см графита ($\rho = 1,3 \text{ г}/\text{см}^3$), 20 см воды и 8 см свинца. Определить общую кратность ослабления нейтронов с $E_n > 3 \text{ МэВ}$ указанными слоями защиты. Сечение выведения для воды $0,097 \text{ см}^{-1}$.

Вариант № 17

№ 1 Рассчитать керма-постоянную источника $^{137}\text{Cs} + ^{137\text{m}}\text{Ba}$. Учесть характеристическое излучение КХ. Схема распада $^{137}\text{Cs} + ^{137\text{m}}\text{Ba}$ представлена на рис. 2. 1.

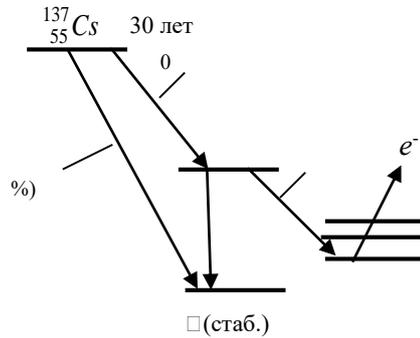


Рис. 2.1. Схема распада □

№ 2 Найти отношение дозы β -излучения к дозе γ -излучения в мягкой биологической ткани на расстоянии 1 мм от точечного источника ^{24}Na .

№ 3 В результате аварии произошел разлив радиоактивного раствора ^{54}Mn , имеющего активность $q = 10^7$ Бк. Диаметр радиоактивного пятна на местности 5 м. Во сколько раз будет превышена мощность экспозиционной дозы $\frac{\dot{X} + \dot{X}_\phi}{\dot{X}_\phi}$ относительно фона $\dot{X}_\phi = 12$ мкР/ч на высоте $h = 1$ м над центром пятна?

№ 4 Точечный изотропный источник нейтронов спектра деления помещен в бак с водой. Во сколько раз уменьшится мощность поглощенной дозы быстрых нейтронов, измеренная в воде на расстоянии 1,2 м от источника, если между источником и детектором вблизи источника ввести пластину из железа толщиной 12 см.

Вариант № 18

№ 1 Рассчитать ионизационную гамма-постоянную ^{60}Co , если относительный выход γ -квантов с энергией 2,158 и 0,825 МэВ составляет 9 и 91 % соответственно.

№ 2 Какова будет эффективная доза в однородном изотропном смешанном гамма-нейтронном поле излучения, если в любой точке поля экспозиционная доза γ -излучения составляет 0,15 Р, а флюенс нейтронов $3 \cdot 10^5$ нейтр./см². Энергия γ -квантов – 300 кэВ, нейтронов – 8 МэВ.

№ 3 Мощность воздушной кермы над пятном радиусом $R = 3$ м и на высоте $h = 1$ м над центром пятна, загрязненным ^{60}Co , составила $\dot{K} = 0,131$ мГр/ч. Чему равна общая активность q загрязненного участка?

№ 4 Источник спектра деления интенсивностью 10^9 нейтр./с находится на глубине 9 см в контейнере из свинца толщиной 5 см. Чему равна мощность эффективной дозы от нейтронов с $E_n > 2$ МэВ в точке, находящейся на поверхности воды.

Вариант № 19

№ 1 В бесконечной воздушной среде помещен точечный изотропный источник ^{137}Cs активностью 10^{10} Бк. Найти плотность потока энергии нерассеянных фотонов на расстоянии 100 м от источника.

№ 2 Определить мощность эффективной дозы γ -квантов на расстоянии 3 м от источника $^{137}\text{Cs}+^{137\text{m}}\text{Ba}$ активностью 40 МБк. Учесть только γ -кванты с энергией 0,662 МэВ

№ 3 Рассчитать защиту из воды в бесконечной геометрии, ослабляющую по поглощенной дозе в воздухе излучение точечного изотропного источника фотонов с энергией 3 МэВ в 2000 раз.

№ 4 Во сколько раз изменится мощность эффективной дозы от нейтронов с $E_n > 2$ МэВ в точке, находящейся на поверхности воды в бассейне глубиной 80 см, если вблизи источника поместить пластину из свинца толщиной 10 см. Глубина бассейна при этом не меняется. Источник нейтронов спектра деления.

Вариант № 20

№ 1 Источник ^{51}Cr имеет активность 10^8 Бк. Найти флюенс фотонов на расстоянии 50 см за год.

№ 2 Мощность поглощенной дозы изотропного фотонного излучения с энергией 2 МэВ в воздухе в условиях электронного равновесия заряженных частиц равна 15 мГр/ч. Определить соответствующую ей мощность эффективной дозы.

№ 3 Рассчитать толщину железного экрана при работе с источником ^{137}Cs , если необходимо снизить интенсивность γ -излучения в $1,25 \cdot 10^4$ раз. Решить задачу с использованием слоев ослабления.

№ 4 Определить кратность ослабления плотности потока нейтронов с $E_n > 2$ МэВ плоского мононаправленного источника нейтронов спектра деления в железной пластине толщиной 40 см.

Вариант № 21

№ 1 Определить флюенс фотонного излучения за время облучения 5 ч, если в начальный момент в точке детектирования плотность потока фотонов источника $^{24}_{11}\text{Na}$ составляла $2 \cdot 10^6 \frac{1}{\text{см}^2 \cdot \text{с}}$.

№ 2 Оператор облучается изотропно фотонами, имеющими энергию 1,5 МэВ и плотность потока 10^3 фотон/(см²·с). Чему равна эффективная доза, полученная оператором за шесть часов облучения?

№ 3 Какой толщины должна быть железная защита для уменьшения мощности воздушной кермы точечного изотропного источника ^{131}I активностью $3,7 \cdot 10^{10}$ Бк до 0,007 мкГр/с на расстоянии 0,6 м? Зависимость фактора накопления от взаимного расположения источника, защиты и детектора не учитывать.

№ 4 В центре сферы радиусом 1 м, заполненной свинцовой дробью ($\rho = 7,4$ г/см³), помещен точечный изотропный источник нейтронов с $E_n = 14,9$ МэВ мощностью $8 \cdot 10^7$ нейтр./с. Определить плотность потока нейтронов с $E_n > 2$ МэВ на удалении 65 см от источника.

Вариант № 22

№ 1 Рассчитать плотность потока γ -квантов на расстоянии 1 м от точечного изотропного источника ^{60}Co активностью 10^{10} Бк.

№ 2 Оператор (персонала группы А) подвергается воздействию смешанного облучения: плотность

потока тепловых нейтронов составляет 10^3 нейтр./ $(\text{см}^2 \cdot \text{с})$, быстрых ($E_n > 1$ МэВ) – 10^2 нейтр./ $(\text{см}^2 \cdot \text{с})$, мощность экспозиционной дозы рассеянных γ -квантов со средней энергией 200 кэВ составляет 0,2 мР/ч. Считая облучение равномерным и изотропным, определить эффективную дозу за 3 часа работы.

№ 3 Рассчитать кратность ослабления дозы γ -квантов ^{137}Cs в гетерогенной защите, состоящей последовательно из 3,45 см железа и 3 см свинца для точечного изотропного источника. Источник и детектор помещены на одной нормали к барьеру вплотную к защите с противоположных сторон. При расчете фактора накопления гетерогенной защиты по уточненной формуле Д.Л.Бродера (5.6) принять $C_{\text{Fe+Pb}} = 2,1$ и $\alpha_{\text{Fe-Pb}} = 1,12$.

№ 4 Определить толщину защиты из кадмия, необходимую для ослабления плотности потока тепловых нейтронов от точечного изотропного источника мощностью $15 \cdot 10^{11}$ нейтр./ $(\text{см}^2 \cdot \text{с})$ до предельно допустимого значения.

Вариант № 23

№ 1 Найти линейный коэффициент ослабления моноэнергетических γ -квантов, проходящих через алюминий, если известно, что 1 см алюминия ослабляет узкий пучок γ -квантов в 6 раз. Какова энергия этих γ -квантов? Рассеяние в материале не учитывать.

№ 2 Мощность воздушной кермы, создаваемой источником γ -квантов со средней энергией 0,5 МэВ составляет 10 мкГр/ч. Рассчитать эффективную дозу, полученную оператором за 36 часов работы, если считать, что облучение оператора происходит в передне-задней геометрии.

№ 3 Защита из 15 см железа удовлетворяет требованию допустимых условий работы с точечным изотропным источником ^{137}Cs . На сколько сантиметров надо увеличить железную защиту, если активность источника увеличилась в 8 раз?

№ 4 Определить кратность ослабления плотности потока быстрых нейтронов деления слоем воды толщиной 1 м. Источник плоский изотропный.

Вариант № 24

№ 1 Флюенс фотонов от источника ^{59}Fe в точке детектирования составил $1,0 \cdot 10^{12}$ 1/ см^2 . Найти начальную активность источника, если облучение длилось 3 месяца.

№ 2 Плотность потока γ -квантов на рабочем месте в помещении постоянного пребывания персонала гр. А от источников ^{54}Mn и ^{60}Co равной активности в сумме составляет 10^5 фотон/ $(\text{см}^2 \cdot \text{с})$, пучок плоско-параллельный, геометрия облучения – ПЗ. Чему равны эффективная доза E и эквивалентная доза на кожу \dot{H} (0,07), полученные оператором в течение 1 часа работы?

№ 3 Точечный источник ^{51}Cr расположен за защитой из воды толщиной 25,8 см и обеспечивает кратность ослабления воздушной кермы в 1,75 раза. Определить фактор накопления, используя таблицы и аналитическую формулу Тэйлора.

№ 4 Определить кратность ослабления плотности потока тепловых нейтронов плоского мононаправленного источника (нормальное падение) листом кадмия толщиной 1 мм.

Вариант № 25

№ 1 Определить, сколько свинца ^{206}Pb образовалось из 1 кг ^{238}U за время существования Земли ($4,5 \cdot 10^9$ лет).

№ 2 Рассчитать керма-постоянную источника $^{137}\text{Cs} + ^{137\text{m}}\text{Ba}$. Учесть характеристическое излучение КХ. Схема распада $^{137}\text{Cs} + ^{137\text{m}}\text{Ba}$ представлена на рис. 2. 1.

№ 3 Аэрозоли коррозионного происхождения ^{60}Co (70%) и ^{58}Co (30%) через органы дыхания поступили в организм работника за год в количестве 5 мкг. Чему равна ожидаемая эффективная доза внутреннего облучения, если поступившие аэрозоли относятся к группе «М»?

№ 4 Работая с удлиненными механическими манипуляторами, оператор находится на расстоянии 3 м от точечного изотропного источника ^{60}Co . Раньше, находясь на расстоянии 1 м от источника, оператор работал с нуклидом, погружая его в воду на глубину 0,3 м, что обеспечивало безопасные условия работы. Есть ли необходимость применять защиту при работе с новым манипулятором? В расчетах пренебречь зависимостью фактора накопления от взаимного положения источник – защита – детектор.

Критерии и шкала оценивания

Домашнее задание считается выполненным при условии решения всех 4 предложенных заданий одного из вариантов.

Все решенные задания в каждом варианте суммарно оцениваются 20 баллами: каждое задание, в зависимости от степени решения задачи, оценивается от 5 до 3 баллов каждое.

Оценка	Баллы
Отлично	от 18 до 20 баллов
Хорошо	от 15 до 17 баллов
Удовлетворительно	от 10 до 14 баллов
Неудовлетворительно	Менее 10 баллов

Критерии оценивания расчетной задачи:	Баллы:
Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: 1) правильно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; 2) проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ (с указанием единиц измерения). При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями).	5
Представленное решение содержит п.1 полного решения, но и имеет один из следующих недостатков: В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка ИЛИ Необходимые математические преобразования и вычисления логически верны, не содержат ошибок, но не закончены. ИЛИ Не представлены преобразования, приводящие к ответу, но записан правильный числовой ответ или ответ в общем виде ИЛИ Решение содержит ошибку в необходимых математических преобразованиях и не доведено до числового ответа.	4

<p>Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев: Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи, и ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В решение отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	3
<p>ВСЕ случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 (4, 3, 2) балла.</p>	0

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки	14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»
Образовательная программа	«Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС»
Дисциплина	<u>Материаловедение и технология конструкционных материалов</u>

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА №2

1. Материалы для различных узлов ядерно-энергетической установки
2. Ядерные свойства конструкционных материалов ядерных реакторов
3. Тепловые свойства материалов
4. Теплоносители ядерных реакторов
5. Коррозионные свойства материалов
6. Совместимость реакторных материалов
7. Радиационная стойкость материалов
8. Стали аустенитного класса
9. Основные виды ядерного топлива и требования к нему.
10. Глубина выгорания топлива и способы ее оптимизации.
11. Достоинства и недостатки газовых теплоносителей.
12. Формы использования поглотителей и материалов защиты.
13. Жидкометаллические теплоносители и их свойства.
14. Легирующие добавки и их влияние на свойства сплавов.
15. Общие требования к теплоносителям, их возможные и характерные параметры.
16. Магниево-сплавовые материалы и их применение в ядерной энергетике.
17. Технология дисперсионного топлива и его свойства.
18. Основные требования к ТВЭЛ, их типы и характерные рабочие параметры.
19. Кристаллическая решетка урана, его механические ядерно-физические и теплофизические свойства.
20. Причины возникновения коррозии в воде. Понятие двойного электрического слоя.
21. Термо-радиационные повреждения оболочек ТВЭЛ. Требования к материалу оболочки.
22. Радиационное формоизменение урана при облучении.
23. Требования к водному теплоносителю. Достоинства и недостатки использования воды в качестве теплоносителя.
24. Гидриды, их свойства и перспективы использования в ядерной энергетике.
25. Классификация продуктов деления. Изотопное изменение состава ядерного горючего и его последствия.
26. Технология изделий из компактной двуокиси урана, их структура и свойства.
27. Поглощающие свойства редкоземельных элементов и их применение в ядерной энергетике.

28. Свойства металлического урана и его стойкость под облучением
29. Проблемы использования водного теплоносителя.
30. Материалы выгорающих поглотителей.
31. Зависимость свойств материалов от типа кристаллической решетки.
32. Сравнительный анализ эффективности различных теплоносителей.
33. Основные механические свойства и их дозовая зависимость.
34. Применение плутония в ядерной энергетике.
35. Способы очистки ЖМТ.
36. Кристаллическое строение тория и его свойства.
37. Влияние облучения на коррозию в воде.
38. Свойства графита и его термо-радиационная стойкость.
39. Применение тория в ядерной энергетике.
40. Основные виды замедлителей их свойства и требования к ним.
41. Возможные виды керамического топлива и его применение в ядерной энергетике
42. Особенности реакторов с графитовым замедлителем. Энергия Вигнера.
43. Термо–радиационное повреждение компактной двуокиси урана.
44. Замедляющие свойства легкой и тяжелой воды. Проблемы ее использования в качестве замедлителя.
45. Оксиды плутония, тория и смешанные оксиды. Их свойства, достоинства и недостатки.
46. Свойства органических теплоносителей и требования к ним.
47. Термо–радиационное изменение металлического сердечника ТВЭЛ.
48. Керамическое топливо на основе нитридов, сульфидов и фосфидов. Достоинства, недостатки и перспективы использования.
49. Возможные виды дисперсионного топлива и его применение в ядерной энергетике
50. Защитные материалы на основе бора.
51. Свойства металлического урана и его терморрадиационная стойкость.
52. Алюминиевые сплавы и их применение в ядерной энергетике

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;

– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.